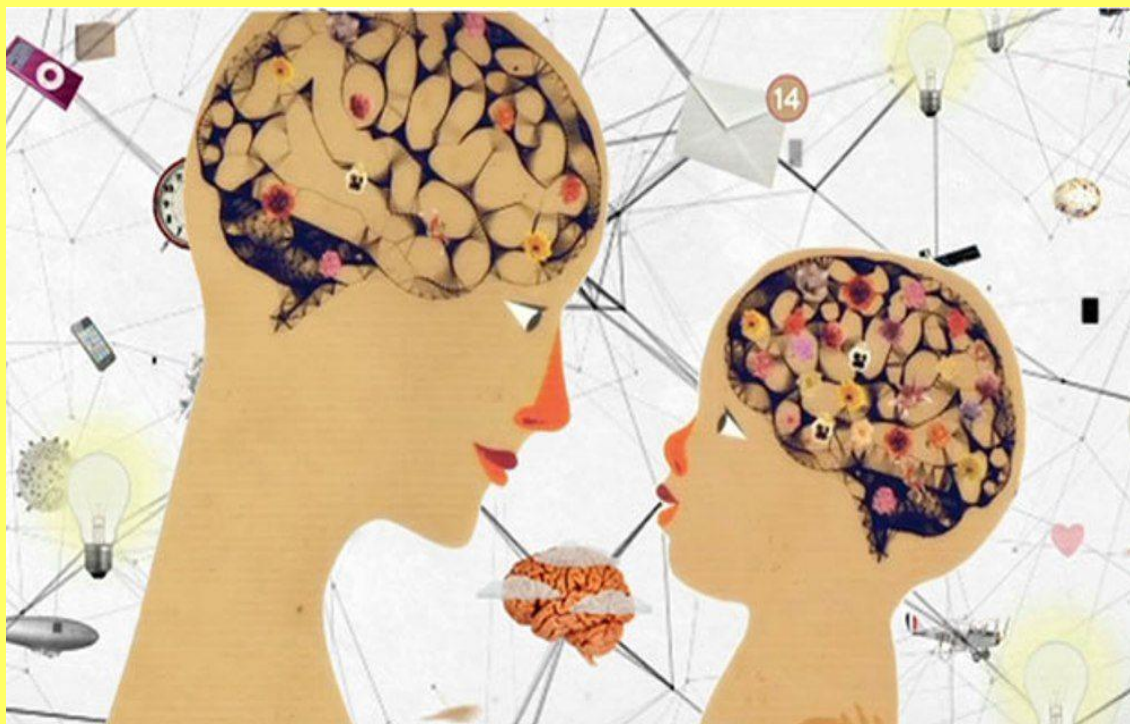


ΤΡΕΦΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΠΑΙΔΙΚΟ ΝΟΥ ΕΝΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ

ΓΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΕΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ,
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ Ή ΕΙΔΙΚΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΣΤΗΝ
ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ , ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΥΣ



Στο εκπαιδευτικό αυτό πρόγραμμα οι επαγγελματίες ή ειδικευόμενοι στο χώρο της συμβουλευτικής, οι Παιδαγωγοί προσχολικής και σχολικής ηλικίας αλλά και οι ειδικοί παιδαγωγοί θα κατανοήσουν σε βάθος την εξέλιξη και λειτουργία του παιδικού νου.

Οι ειδικοί στην συμβουλευτική μέσα από τις στρατηγικές σύνδεσης των μερών του εγκεφάλου θα αποκτήσουν εργαλεία για χρήση στη συμβουλευτική και ψυχο-εκπαίδευση γονέων (ατομική-ομαδική), προτείνοντας στους γονείς έναν εναλλακτικό τρόπο σύνδεσης και επαφής με τα παιδιά τους, μια και η ανταπόκριση του οικογενειακού περιβάλλοντος είναι εκείνο που διαμορφώνει τον εγκέφαλο του παιδιού και καθορίζει την μελλοντική του ανάπτυξη.

Οι παιδαγωγοί θα μπορέσουν να ενισχύσουν ακόμα παραπέρα την παρέμβαση τους, θα γνωρίσουν τα μέσα για την εκπαίδευση των ίδιων των παιδιών στη λειτουργία του εγκεφάλου τους με γλώσσα απλή και κατανοητή. Θα είναι σε θέση να βοηθήσουν τους μικρούς μαθητές να κατανοήσουν πως λειτουργεί ο εγκέφαλος τους και πως μπορούν να διαχειριστούν οι ίδιοι τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν (διαχείριση θυμού, τραυματική εμπειρία, σύνδεση με τους συμμαθητές κα). Διαμορφώνοντας μια κοινή γλώσσα με το γονέα και το παιδί, ο παιδαγωγός αναπτύσσει ένα ιδιαίτερο κλίμα σύνδεσης και συνεργασίας, μειώνει την επαγγελματική του εξουθένωση και προσδίδει ένα νέο νόημα στο ρόλο του.

Οι επιστήμονες της διαπροσωπικής νευροβιολογίας του εγκεφάλου βλέπουν στις 5 μορφές συνδέσεις του παιδικού και ενήλικου εγκεφάλου την **μελλοντική ευημερία** των παιδιών, την ικανοποιητική **κοινωνική τους ένταξη** και την **αντιμετώπιση των δύσκολων συμπεριφορών** στο ευρύτερο μαθησιακό και κοινωνικό περιβάλλον.

Συμπεριφορές όπως: **Γονείς** που είναι άκαμπτοι στις αντιδράσεις τους και δυσκολεύονται να ανταποκριθούν στα συναισθήματα και στις ανάγκες των παιδιών, γονείς που βγαίνουν εκτός ελέγχου και λένε ή κάνουν πράγματα που δεν θα επέτρεπαν ποτέ σε κάποιον άλλον να πει ή να κάνει στο παιδί τους, γονείς με συναισθηματικά βιώματα παραμέλησης, εγκατάλειψης, υποτίμησης που τους εμποδίζουν να φερθούν με ωριμότητα, τρυφερότητα και σεβασμό προς τα παιδιά τους, γονείς που «κολλούν» σε σκέψεις και αισθάνονται αναστάτωση, θυμό ή εχθρότητα εξαφανίζοντας τη χαρά του να είσαι γονιός εστιάζοντας, γονείς που δεν κατανόησαν τις δικές τους εμπειρίες με τους γονείς τους και διαιώνισαν αυτόν τον παραδοσιακό κύκλο οδύνης στη δική τους τώρα οικογένεια, συμβαίνουν επειδή οι ίδιοι δεν είναι σε θέση να επιτυγχάνουν τις 5 μορφές σύνδεσης του εγκεφάλου τους. Με άλλα λόγια οι γονείς είναι «αποσυνδεδεμένοι».

Αλλά και « **Παιδιά** που δυσκολεύονται να αποχωριστούν τους γονείς τους, που δυσκολεύονται να συνεργαστούν και να ενταχθούν στην ομάδα, που μιλούν συνέχεια μεταξύ τους διακόπτοντας τον νηπιαγωγό, το δάσκαλο κα, παιδιά ζωηρά, εξαρτημένα, με προσβλητική γλώσσα, με γκρίνια και επιθετικότητα, που χτυπούν τα άλλα παιδιά, που λένε

ψέματα, που τρέχουν μέσα στην τάξη, ντροπαλά και αποτραβηγμένα, ανυπάκουα, με εκρήξεις θυμού, που αντιμετωπίζουν απώλεια (προσώπου, αντικειμένου), διαζύγιο, καινούργιο αδελφάκι, με ΔΕΠΥ κ.λ.π.», συμβαίνουν επειδή οι μαθητές δεν είναι σε θέση να επιτυγχάνουν τις 5 μορφές σύνδεσης του εγκεφάλου τους. Με άλλα λόγια τα παιδιά είναι «αποσυνδεδεμένα».

Ως Σύμβουλοι ψυχικής Υγείας, κοινωνικοί λειτουργοί, παιδαγωγοί μπορούμε να βοηθήσουμε γονείς και παιδιά να κατανοήσουν πώς λειτουργεί ο εγκέφαλος και πώς μπορεί να χρησιμοποιηθεί αυτή τη γνώση για την καλύτερη σύνδεση, επαφή και συμπεριφορά των παιδιών με τους γονείς τους, τους συμμαθητές τους, τους συνομηλίκους, τους, τους δασκάλους και το ευρύτερο μαθησιακό και κοινωνικόπεριβάλλον.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ

1. Τεχνικές για τη στήριξη του αναπτυσσόμενου παιδικού εγκεφάλου
2. Τεχνικές για τη λειτουργία του νου, ως μια ολότητα:
 - Σύνδεση του **δεξιού και αριστερού ημισφαιρίου** (ισορροπία λογικής και συναισθήματος).
 - Σύνδεση του **άνω και κάτω εγκεφάλου** (λήψη ορθών αποφάσεων, αναστατώσεις, θυμός, φόβος).
 - Σύνδεση της **άδηλης και έκδηλης μνήμης** (τραυματικές εμπειρίες και επίδραση τους στο παρόν μας).
 - Σύνδεση των **επιμέρους στοιχείων του εαυτού** (κατανόηση αντιδράσεων, διαχείριση συναισθημάτων, ανάπτυξη νοητικών, συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων) .
 - Σύνδεση **του εαυτού με τους άλλους** (ανάπτυξη συμπόνιας, χωρίς την οποία δεν είναι εφικτή η συνεργασία, η συμμετοχή σε ομάδες.

Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης.

Το εκπαιδευτικό υλικό θα χορηγηθεί σε ηλεκτρονική μορφή στην ελληνική γλώσσα για χρήση στις ομάδες γονέων από τους επαγγελματίες στην συμβουλευτική αλλά και από τους παιδαγωγούς στο δικό τους πλαίσιο.

Εισηγητής: Σταθάτος Βασίλης, Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας, Marte Meo Therapist, Εκπαιδευτής Ενηλίκων, Εκπαιδευτικός M. Sc.
www.omadesgoneon.blogspot.gr

Σάββατο 11 & Κυριακή 12 Μαρτίου 2017
10:00-15:00 Κόστος: 100 ευρώ.

Τόπος Διεξαγωγής: Διαγνωστικό-Θεραπευτικό Κέντρο ΣΠΕΕ, Στήριξη Παιδιού, Εφήβου, Ενηλίκου, Γουβέλη 4 Νέος Κόσμος
Για πληροφορίες σχετικά με το σεμινάριο, τη διαθεσιμότητα θέσεων και εγγραφές: Γραμματεία ΣΠΕΕ: τηλ.210-9022442 (καθημερινά 10:00-15:00)
e-mail: nkspee@yahoo.gr
Περισσότερες Πληροφορίες: www.nkspee.gr